

SPLETNI BONTON

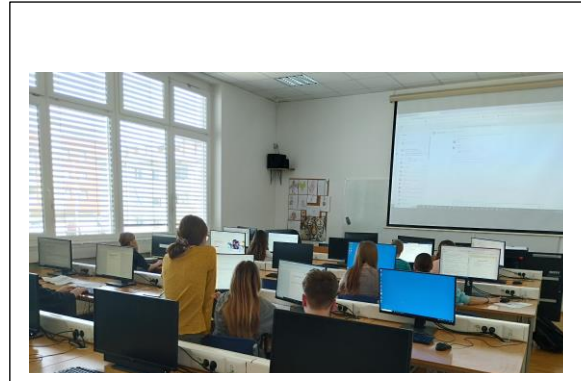
Spoznavanje spletnega bontona

Starostna skupina učencev:

7. razred

Predmet ali področje:

Slovenščina



Cilji dejavnosti:

Učenci se bodo preko različnih dejavnosti seznanili s spletnim bontonom. To temo bom povezala z obravnavo neumetnostnih besedil in načeli vljudnostnega sporazumevanja

Pripomočki:

- telefoni (za aplikacijo Goosechase)
- računalniki (za skupinsko delo)

Trajanje dejavnosti:

2 uri

Kratek opis dejavnosti:

Z učenci se pred obravnavo spletnega bontona pogovorimo, kakšno je njihovo mnenje o TikToku, o vedanju na družabnih omrežjih, o negativnih komentarjih. Učenci bodo spoznali, kako se vedemo na družabnih omrežjih in zakaj je ustrezno ravnanje pomembno. Naučili se bodo sodelovanja v skupini (skupinski klepet – MS Teams). Samostojno bodo uporabljali portal Fakebook z namenom, da se seznanijo, kako se ustrezno komunicira na družabnih omrežjih. Samostojno bodo analizirali verodostojnost virov, ki jih bom navedla kot učno gradivo (Safe.si, Časoris, MMC). V zaključku ure bodo po Fakebooku objavili nekaj, kar bo imelo pozitiven učinek tako za uporabnike portala kot za lokalno okolje na splošno (npr. zbiranje sredstev za učence, javna pobuda za javno kopališče, novo igrišče itd.). Uporabila bom naslednje aplikacije: Nearpod, Goosechase, MS Teams, Loop (znotraj MS Teams), Fakebook.

Pripravil/a: Maruša Robida

SPLETNI BONTON – slovenščina (7. razred – dve učni uri)

Delo z **Nearpodom**: za sodelovanje vstavite kodo, ki vam bo posredovana.

Delo s **Fakebookom**: <https://www.classtools.net/FB/202406-aj6m9N>

Geslo za urejanje: tiktok

Delo po skupinah (obstoječe skupine): vsaka skupina predstavi prispevek/del prispevka.

Naredite povzetek v wordu, lahko miselni vzorec (lahko tudi s kakšno drugo aplikacijo, npr. MS Whiteboard, Canva).

Nato pripravite 3 vprašanja za sošolce – tudi zapišete, da se ne pozabi.

Ko boste poročali, bom projicirala vaš dokument, zato morate biti pozorni na pravopisno pravilnost.

1. skupina: pojdite na Fakebook (kopirate povezavo ali kliknite na zgornjo povezavo) in si pogledjte prispevek SAFE.SI: nasveti, družabna omrežja.

TVEGANJA

ZASEBNOST

2. skupina: pojdite na Fakebook (kopirate povezavo ali kliknite na zgornjo povezavo) in si pogledjte prispevek SAFE.SI: vodiči po družabnih omrežjih (pod ORODJA).



KDO LAHKO OBJAVLJA KOMENTARJE, PREDSTAVITE VKLOP FILTRIRANJA ŽALJIVIH ALI NEPRIMERNIH KOMENTARJEV

3. skupina: pojdite na Fakebook (kopirate povezavo ali kliknite na zgornjo povezavo) in si pogledjte prispevek SAFE.SI: vodiči po družabnih omrežjih (pod ORODJA).



KAKO PRIJAVITI NEPRIMERNI POSNETEK

4. skupina: pojdite na Facebook (kopirate povezavo ali kliknite na zgornjo povezavo) in si poglejte prispevek ČASORISA: Ko se nevarnost s TikToka preseli pred domačo hišo

IZZIVI, NEVARNOSTI NA SPLETU

5. skupina: pojdite na Facebook (kopirate povezavo ali kliknite na zgornjo povezavo) in si poglejte prispevek RTV SLO: Čezmerna uporaba družbenih omrežij

NAJPOGOSTEJŠE NEVARNOSTI, KI SO NA DRUŽBENIH OMREŽJIH