

## JANJA VIDMAR: PRIJATELJA

Obravnava domačega branja pisateljice Janje Vidmar: Prijatelja ob pomoči IKT tehnologije in spletnih časopisom za otroke Časoris.

### Starostna skupina učencev:

6. razred

### Predmet ali področje:

slovenščina



### Cilji dejavnosti:

- obravnava domačega branja
- branje spletnih člankov na portalu Časoris
- bralno razumevanje
- pogovor o temah: drugačnost, prijateljstvo, sožitje, strpnost, vera

### Pripomočki:

- Janja Vidmar: Prijatelja
- tablični računalniki (spletni časopis Časoris)

### Trajanje dejavnosti:

- 2–3 šolske ure

### Kratek opis dejavnosti:

Pri obravnavi domačega branja **Janje Vidmar: Prijatelja** so učenci 6. razreda pri pouku raziskovali teme, ki jih odpira literarno besedilo, ki so ga prebrali doma. Razdelila sem jih v skupine. Vsaka skupina je prebrala članek iz Časorisa in raziskala določeno temo. Nato so naslednjo šolsko uro izdelali plakat in spoznanja predstavili sošolcem.

Besedilo *Prijatelja* tematizira prijateljstvo med dvema dečkoma, ki prihajata iz različnih kulturnih okolij in religij (krščanska in islamska). Tretjo šolsko uro smo obravnavali delo Janje Vidmar in Benke Pulko **Otroci sveta** ter prebrali eno izmed zgodb. Nekaj učencev je prebralo celotno zbirko in si izbralo eno zgodbo, ki so jo sošolcem predstavili v obliki govornega nastopa.

Pripravil/a: Ana Marja Rožman

## NAVODILA ZA SKUPINSKO DELO

### I. SKUPINA: MUSLIMANSKI PRAZNIKI

Preberite članek na spletni strani Časoris: [Končuje se ramazan, muslimanski mesec postenja](#).

Nato odgovorite na vprašanja.

1. Kdo so muslimani? V katerega boga verujejo?
2. Kaj je *ramazan*?
3. Opišite, kako poteka islamski post.
4. Kakšen je simbolni pomen postenja?
5. Katera je tradicionalna sladica, ki jo postrežejo ob koncu posta?
6. Preberite drugo vprašanje v razdelku Za razmislek. Odgovorite na vprašanje. Pomagajte si tako, da kliknete na povezavo v tem vprašanju.
7. Iz odgovorov na vprašanja oblikujte miselni vzorec. Naslov: **Ramazan**. Miselni vzorec naredite tako, da bo razumljiv tudi tistim, ki niso prebrali članka. Dodajte tudi kakšno ilustracijo (npr. baklave).

### II. SKUPINA: VERSKI OBIČAJI

Preberite članek na spletni strani Časoris: [Romanje v Meko je cilj vsakega muslimana](#). Nato odgovorite na vprašanja.

1. Kako se imenuje muslimanski prerok?
2. V slovarju Franček.si poiščite besedo *prerok* in jo pojasnite.
3. Kaj je Meka in kje se nahaja?
4. Kaj je to *hadž*? Pomagajte si s člankom in slovarjem Franček.si.
5. Kako poteka *hadž*? Opišite.
6. Predstavite nekaj verskih naukov, ki veljajo za islamsko vero.

7. Iz odgovorov na vprašanja oblikujte miselni vzorec. Naslov: **Romanje v Meko**. Miselni vzorec naredite tako, da bo razumljiv tudi tistim, ki niso prebrali članka. Dodajte tudi kakšno ilustracijo.

### III. SKUPINA: KRŠČANSKI PRAZNIKI

1. Preberite članek na spletni strani Časoris: [Velikonočni ponedeljek je čas za druženje](#). Nato odgovorite na vprašanja.
2. Kateri je največji krščanski praznik?
3. Kdaj ga kristjani praznujejo in kaj predstavlja?
4. Katero obdobje poteka pred veliko nočjo? Kaj v tem času kristjani jedo in česa ne?
5. Katere so tradicionalne velikonočne jedi?
6. Iz odgovorov na vprašanja oblikujte miselni vzorec. Naslov: **Velika noč**. Miselni vzorec naredite tako, da bo razumljiv tudi tistim, ki niso prebrali članka. Dodajte tudi kakšno ilustracijo (npr. tradicionalnih jedi – potice ...).

### IV. SKUPINA: JANJA VIDMAR

Preberite članek na spletni strani Časoris: [Vsi smo prebivalci istega planeta](#). Nato odgovorite na vprašanja.

1. Pojasnite izjavo Janje Vidmar: »Literatura mladim bralcem prinaša informacije o različnih načinih življenja.« Kaj je hotela z njo povedati?
2. O čem govorita njeni knjigi *Princeska z napako* in *Črna vrana*?
3. Kdo so begunci? Pomagajte si s slovarjem [Franček.si](#), tako da vpišete besedo *begunec*.
4. Iz odgovorov na vprašanja oblikujte miselni vzorec o pisateljici. Vključite tudi vprašanja, ki ste jih naredili doma. Naslov: **Janja Vidmar**.

### V. SKUPINA: SLOVARČEK

Oblikujte slovarček pojmov iz knjige *Prijatelja*. Pojme pojasnite ob pomoči knjige in slovarja [Franček.si](#).

šejtan

hodža

advest

džehenem (str. 23)

dženet (str. 23)

serdžada

tespih

Se spomnite še katere neznane besede iz knjige? Zapišite jo in pojasnite njen pomen.

Iz besed naredite kartice – na kartico zapišite besedo in njen pomen. Lahko dodate tudi kakšno ilustracijo.

## VI. SKUPINA: BEGUNCI

1. V knjigi Prijatelja na str. 27 se Amir in Jakob pripravljata na pot v Bosno. Preberite odlomek:

*»Plaziti se bova morala po tleh in mogoče bova prebredla kak potok ali reko ...«*

*»Kako pa to veš?« se začudi Jakob.*

*»Kemal mi je povedal, da tujci takole prihajajo k nam.«*

*»Ja, in?«*

*»Midva bova tudi tujca v drugi državi!«*

### O kom govori Amir v odlomku?

2. Kdo so begunci? Zapišite svoj odgovor, nato pa preverite, kaj beseda pomeni v slovarju Franček.si.
3. Preberite članek na spletni strani Časoris: [Begunci tudi v Sloveniji](#). Nato odgovorite na vprašanja v nadaljevanju.
4. Zakaj prihajajo begunci tudi v Slovenijo in od kod prihajajo?
5. Kaj želijo begunci doseči v državah, kamor pridejo?
6. Kakšno je življenje beguncev?
7. Kako lahko ljudje beguncem pomagamo?
8. Iz odgovorov na vprašanja 2–7 oblikujte miselni. Naslov: **Begunci**. Miselni vzorec naredite tako, da bo razumljiv tudi tistim, ki niso prebrali članka. Dodajte tudi kakšno ilustracijo.