



Moj svet – moja odgovornost

Erasmus+

Ana Marija Rožman

ana.marija.rozman@os-sencur.si



Sofinancira
Evropska unija

Pretekli projekt Erasmus+

Natečaj Na drugem koncu sveta – a blizu srca

- izdali smo [zbornik](#)
- posneli smo [dokumentarni film](#)
- posebno poglavje: **Na drugem koncu sveta danes**



Tema: ODGOVORNOST



CILJI PROJEKTA

IME in LOGOTIP PROJEKTA

ODGOVORNOST DO ZDRAVJA IN OKOLJA

**ODGOVORNOST ZA ISKANJE IN ŠIRJENJE
ZNANJA**

ODGOVORNOST DO RANLJIVIH SKUPIN

Temeljni cilji projekta



1. CILJ	2. CILJ	3. CILJ
<p>Odgovornost za zdravje in okolje</p> <ul style="list-style-type: none">- Povečati telesno aktivnost učencev pri šolskem delu.- Aktivno pristopiti k ekološkim izzivom družbe, lokalnega in šolskega okolja.	<p>Odgovornost za iskanje in širjenje znanja</p> <ul style="list-style-type: none">- Povečati uporabo IKT učnih metod pri pouku.- Usmeriti digitalna znanja učencev in učiteljev v samostojno pripravo interaktivnih učnih gradiv.	<p>Odgovornost do ranljivih skupin</p> <ul style="list-style-type: none">- Povečati aktivno vključevanje učencev tujcev v življenje na šoli.- Povečati medsebojno sodelovanje med učenci tujci in ostalimi učenci na šoli.

Uvodna anketa



- **Kje smo in kam želimo s projektnimi dejavnostmi priti?**
- Generacija 3. in 6. razredov.
- **Glavne ugotovitve ankete:**
 - Učenci si želijo **več gibanja**.
 - Učenci si želijo **več interaktivnih vsebin**.
 - Učenci si želijo **boljšega obveščanja** glede aktualnih dogodkov na **spletni strani**. Pri tem si želijo sodelovati.
 - Učenci so pripravljene nuditi **pomoč novemu učencu v razredu**.

Odgovornost do ranljivejših skupin

Analiza rezultatov ankete



Izvedli smo tri ankete:

- **med učitelji**, ki delajo z učenci tujci, o tem, katere težave opažajo pri delu z učenci tujci, in o tem, kakšni so njihovi predlogi;
- **med učenci** o tem, kako doživljajo vključevanje učencev tujcev in njihovih predlogih, s katerimi bi lahko ta prehod olajšali;
- **med učenci tujci** o tem, s katerimi težavami so se srečevali ob prihodu v šolo, in o tem, kakšni so njihovi predlogi za lažje vključevanje v življenje na šoli.



Anketni vprašalnik in analiza rezultatov:

<https://mojsvetmojaodgovornost.splet.arnes.si/anketa-o-vkljucenosti-tujcev/>



Primeri dejavnosti



Odgovornost do ranljivih skupin

Medsebojni odnosi, delo z učenci tujci



- Dejavnosti v razredu (**primeri dobre prakse**) objavljamo na spletni strani.
- Primeri dejavnosti **v okviru ODS** ([zbornik](#));
- [nabor socialnih iger](#).
- Sodelovanje z [gledališkim klubom](#).
- Sodelovanje s **šolskim gledališkim abonmajem**.



Odgovornost do ranljivih skupin

Primeri dobrih praks v razredu

Odgovornost do ranljivih skupin (dejavnosti)



Odgovornost do ranljivih skupin (dejavnosti)



ZDRAVLJICA *France Peseren*

BRINDIS (spanish) 
Vivon todos los pueblos
que ven el día orhelen,
bñle de bññere et nos,
que pongan a los guerras,
son bñes los hombres
con el prójmo opables.

O BRINDE (portuguese) 
Vivom os povos todos que aspiram
ver finalmente o dia abençoado
em que sob todos estes sois que trilharm
a guerra sera coisa do passado
e cada filho da patria
enfim livremente vivera
trido diabo nos tem nenhum o passmo sera

TRINKLED (german) 
Es when alle Wölder
die beherrschet werden auf dem Tag
das jeder dieser Sonne
die Welt denn einen Small erlang
Frei sei denn
gubernem
mit Friede und Mächtig miter Karben

BRINDISI (italiano) 
Vivon tutte le genti
che sperano nel giorno
quando ore s'affacci il sol
non ci sarann più guerre,

Zdavnca (slovene) 
Živ narod naše de je,
što davnici želi dan
da, bud got sarne sinje,
sa svjete razbr naše zgnar,
Slobodni
da si en,
a svjete brati ne davnici ziti!

Brarkosöntö (hungarian) 
Eljének mind a nepek,
kih várják a nagy napot,
mely a földkerekségnek
hoz bekésőbb virradatot?
Mennyi rab
lesz szabad
és jó szomszéd a nap alatt!

祝詞 (japanese) 
愿上帝祝福所有这些国家
它们渴望着追求光明时日
那时候，全世界的人们
再也不要战争和仇恨的统治
这些国家渴望着看见
人人都得到自由
再没有仇敌，人人如兄弟一样。

Здравица (russian) 
Гьям за вечную свободу
Всех народов и племен.
Да не будет злу в ходу
Мир враждою осквернен
За междо-
не чужоу,
друг-товарищ дорогой.

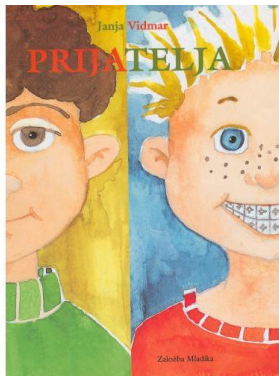
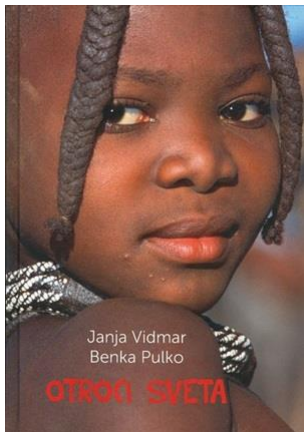
A Toast (english) 
Let's drink that every nation
Will be to see that bright day when
When render the sun's relation
Dread is banished from the earth.
All will be

LE TOAST (french) 
Vivont tous les peuples
Qui espèrent le voir le jour
Où il ne se levé plus



Odgovornost do ranljivih skupin (dejavnosti)

Kako živijo otroci drugih kultur (Sodelovanje s Časorisom).





Osnovna šola Šenčur

Ana Marija Rožman

ana.marija.rozman@os-sencur.si