

## ZDRAVO ALI NEZDRAVO?

Učenci razporejajo hrano in pijačo na zdravo ter nezdravo. Svoje odločitve tudi pojasnijo.

### Starostna skupina učencev:

2. razred (7 in 8 let)

### Predmet:

Tuji jezik angleščina (TJA)



### Cilji dejavnosti:

Utrjujejo poimenovanja za hrano in pijačo. Razporejajo hrano in pijačo na zdravo ter nezdravo (healthy/unhealthy). Razumejo pomen zdrave/nezdrave prehrane in njen vpliv na delovanje človeškega telesa.

### Pripomočki:

Slikovne kartice (hrana in pijača), kreda in tabla (za risanje nakupovalnih vozičkov)

### Čas za izvedbo dejavnosti v razredu:

15 minut

### Potek dejavnosti:

Na tablo narišemo dva vozička (zelen in rdeč nakupovalni voziček). V zelen voziček učenci dajejo sličice z zdravo hrano/pijačo (healthy), v rdečega pa nezdrave stvari. Ob tem teče pogovor o tem, za kaj je določena stvar zdrava/nezdrava in kakšen je njen vpliv na delovanje našega telesa. Skupaj pridemo do zaključka, da je pri nezdravi prehrani ključnega pomena zmernost – tudi ta vrsta prehrane je v omejenih količinah lahko del uravnoveženega jedilnika.

Pripravil/a: Neža Kern