

## MESECI

*Učenci utrjujejo poimenovanja za letne čase in mesece v angleškem jeziku.*

### Starostna skupina učencev:

3. razred (8 in 9 let)

### Predmet:

Tuji jezik angleščina (TJA)



### Cilji dejavnosti:

Poznajo glavne značilnosti posameznega letnega časa. Utrjujejo poimenovanja za letne čase in mesece. Urijo se v branju angleških besed. Mesece razporedijo k ustreznem letnem času. Spoznajo oziroma ponovijo, kdaj je prvi pomladni/poletni/jesenski/zimski dan.

### Pripomočki:

Slikovne kartice (letni časi), slikovne kartice za mesece, besede za mesece (polovičke)

### Čas za izvedbo dejavnosti v razredu:

45 minut

### Potek dejavnosti:

Ob slikovnih karticah na tabli ponovimo besedišče za letne čase in mesece. Mesece izrekamo na različne načine, zaplešemo tudi »macarena dance«. Nato učenci izžrebajo delček poimenovanja določenega meseca in poiščejo učenca, ki ima drug del poimenovanja. Besede (mesece) razporedijo k ustreznemu letnemu času. Sledi pogovor o tem, če se letni časi res začnejo točno ob začetku določenega meseca. Povemo, kdaj je prvi spomladanski/jesenski/zimski/poletni dan in nekoliko spremenimo našo razporeditev.

Pripravil/a: Neža Kern