

IZDELOVANJE DIDAKTIČNIH IGER ZA MLAJŠE UČENCE

Izdelovanje in preizkušanje didaktične igre za utrjevanje števil v angleščini.

Starostna skupina učencev:

3. razred (8 do 9 let)

Predmet:

OPB 3. b



Cilji dejavnosti:

Tretješolci izdelajo didaktično igro za mlajše učence (prvošolce). Izmed nabora tem za 1. razred (IPA) izberejo tisto, ki jim je najbolj všeč. Dogovorijo se za potek igre in določijo pravila. Dogovarjanje poteka mirno in demokratično. Hkrati razvijamo zavedanje, da priprava didaktičnega materiala od učitelja (tokrat od učencev) zahteva veliko dela in priprav – zato z njim ravnamo previdno in spoštljivo.

Pripomočki:

Papir, škarje, barvice, flumastri, nabor tem za prvi razred (izbirni predmet angleščina)

Čas za izvedbo dejavnosti v razredu:

30 minut

Potek dejavnosti:

Učencem povem, da bomo danes izdelali didaktično igro za mlajše učence. Predstavim jim teme, ki jih obravnavamo v prvem razredu. Učenci izberejo/izglasujejo tisto, ki jim je najbolj všeč (izglasovali so števila). Dogovorijo se o načinu izdelave didaktične igre in si porazdelijo delo. Dejavnost vodijo učenci, učitelj je v vlogi opazovalca/usmerjevalca. Na koncu učitelju predstavijo didaktično igro in njena pravila. Izdelali so didaktične kartice za utrjevanje števil (simbol, število predmetov).

Igro smo že preizkusili v prvem razredu in učenci so bili navdušeni.

Pripravil/a: Neža Kern