

UČILNICA V NARAVI

Utrjevanje besedišča za poimenovanje prevoznih sredstev in stavb v mestu.

Starostna skupina učencev:

3. razred (8 ali 9 let)

Predmet:

Tuji jezik angleščina (medpredmetna povezava s spoznavanjem okolja)



Cilji dejavnosti:

Učenci razvijajo odgovornost do lastnega znanja in napredka ter krepijo zmožnost sodelovalnega učenja in medvrstniške pomoči. Samostojno (oziroma v skupini) raziskujejo in ugotavljajo, kako v angleščini uporabljamo različne časovne izraze (dnevi v tednu, deli dneva, ure). Razvijajo občutek za čas in sosledje dogodkov. Sprašujejo in odgovarjajo na vprašanje, koliko je ura.

Pripomočki:

Didaktično gradivo – ura s premičnimi kazalci, orientacijski list (iz katerega črpajo podatke o tem, kako poimenujemo določeno uro); učni listi; slikovne kartice

Čas za izvedbo dejavnosti v razredu:

30 minut

Potek dejavnosti:

Uro utrjevanja in nadgradnje znanja o uri smo s tretješolci izvedli v naši zunanji učilnici. Za delo so učenci potrebovali zvezek, puščico in učne liste. Z nekaj gibalnimi igrami smo ponovili mesece (makarena ples); dneve v tednu (poimenovanje na različne načine in razvrščanje po vrsti) in dele dneva (pantomima). Ponovili smo tudi poimenovanja za polne ure in vprašalnico, s katero vprašamo, koliko je ura. Snov so učenci dodatno utrdili z medsebojnim anketiranjem (pripravila sem jim različne učne liste, ki so jih morali dopolniti z urami svojih sošolcev). Nato sem učencem razdelila orientacijske liste, na podlagi katerih so morali ugotoviti, na kakšen način poimenujemo tiste vmesne ure. Delo je potekalo v manjših skupinah. Učenci so skupaj ugotavljali in prišli do zaključkov, kako v angleščini poimenujemo sistem ure in rešili nekaj kompleksnejših nalog (poudarek na sodelovalnem učenju).

Pripravil/a: Neža Kern