

MY FEELINGS – MES ÉMOTIONS – MIS SENTIMIENTOS – MEINE GEFÜHLE

Glavni cilj dejavnosti je opazovati podobnosti in razlike med evropskimi jeziki.

Starostna skupina učencev:

Učenci iz 2. in 3. triade, ki se učijo enega od izbirnih predmetov tuji jezik (na naši šoli so to nemščina, španščina, francoščina).

Predmet:

Izbirni predmeti tujega jezika. Medpredmetna ura.

Cilji dejavnosti:

- Spoznati izraze za občutke v različnih jezikih.
- Opazovati podobnosti in razlike med jeziki.
- Uporabljati spletne slovarje.
- Likovno ustvarjati.



Pripomočki:

- Trši barvni papir.
- Flomastri, različna pisala.
- Splet (tablice, telefoni, računalniki).

Čas za izvedbo dejavnosti v razredu:

2 šolski uri.



Potek dejavnosti:

1. Učence **vprašamo, kako se počutijo**. Njihove odgovore **napišemo** na tablo.
Npr. *Vesel sem. Žalosten sem.*
2. Napisane izraze skupaj **prevedemo v angleščino**. **Zapišemo** jih na tablo.
3. Učence, ki se učijo posamezen jezik, npr. španščino, prosimo, naj povedi o počutju **prevedejo** v španščino. Njihove odgovore napišemo na tablo. Enako storimo za francoščino in nemščino.
4. Učencem **razdelimo pripomočke** za ustvarjanje in jih prepustimo **samostojnemu delu**.
Učenci, ki se učijo španščino, s španskimi besedami **pomagajo** učencem, ki se učijo francoščino, in obratno.
5. Če izraza ne poznajo, jih usmerimo v uporabo **spletnih slovarjev**.
6. Izraz v različnih jezikih (pri nas so bili to angleščina, nemščina, španščina, francoščina) **zapišejo na barvne kartone** in jih **narišejo** v obliki 'čustvenčkov'.
7. Njihove izdelke **razstavimo** (naši so na ogled v šolski jedilnici).

Pripravila: Katarina Klajn